

سالنامه آماری مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه سال ۱۴۰۱



الف) واحد ارزشیابی آموزشی

جدول ۱. میزان پیشرفت کار شیوهنامه‌های ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۱
(تعداد کل شیوهنامه مصوب: ۱۲)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۱۱	پایش اجرای شیوهنامه‌های ارزشیابی هیات علمی در دانشکده‌ها
۱۵	۱	جمع‌بندی گزارش سالانه اجرای شیوهنامه‌های ارزشیابی هیات علمی در دانشکده‌ها
۱۰	۱	تدوین گزارش اجرای شیوهنامه‌های ارزشیابی هیات علمی
۲۰	۶	دریافت، بررسی و تطبیق پرسشنامه‌های ارزشیابی هیات علمی
۱۲	-	پشتیبانی سامانه ارزشیابی سپید در امور هیات علمی
۵	۱	برگزاری جلسات کمیته ارزشیابی هیات علمی
۵۰	۱	تدوین، نهایی‌سازی و تصویب دستورالعمل استفاده از نتایج ارزشیابی عملکرد هیات علمی با هدف تکوینی در شورای آموزشی دانشگاه
۱۵	۱	برگزاری وبینار «مرور مستندات هم‌تایان: ضرورت و اجزا»
۲۵	۱	تدوین و نهایی‌سازی آیین‌نامه ارزشیابی مستندات فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی توسط هم‌تایان
۱۵۲	۲۴	جمع کل

جدول ۲. میزان پیشرفت کار شیوهنامه‌های ارزشیابی دوره دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۱
(تعداد کل شیوهنامه مصوب: ۱۴)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۱۰	دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوهنامه در دانشکده‌ها به جز پردیس بین‌الملل، توانبخشی، تغذیه و معاونت تخصصی پزشکی
۳۲	۱	ارائه گزارش تجمیعی از روند استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی دانشگاه از سال ۹۶ تا ۱۴۰۰
-	۹۵	دوره‌های آموزشی ارزشیابی‌شده/ درحال ارزشیابی (۱۱ دانشکده تابعه)
۳۲	۱۰۶	جمع کل

جدول ۳. میزان پیشرفت کار شیوهنامه‌های ارزیابی فراگیر دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۱
(تعداد کل شیوهنامه مصوب: ۱۲)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۵	دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوهنامه در دانشکده‌ها (طب ایرانی، پرستاری و مامائی، پیراپزشکی، دندانپزشکی و تحصیلات تکمیلی پزشکی)
۴۰	۸	تهیه بازخورد به دانشکده‌ها در خصوص گزارش اجرای شیوهنامه در سال گذشته (بهداشت، پرستاری و مامائی، معاونت‌های تحصیلات تکمیلی و پزشکی عمومی، توانبخشی، دندانپزشکی، طب ایرانی و مجازی)
-	۸	ارائه بازخورد به دانشکده‌ها در خصوص گزارش اجرای شیوهنامه در سال گذشته (بهداشت، پرستاری و مامائی، معاونت‌های تحصیلات تکمیلی و پزشکی عمومی، توانبخشی، دندانپزشکی، طب ایرانی و مجازی)

۳۲	۱	ارائه گزارش تجمیعی از روند استقرار نظام جامع ارزیابی فراگیران دانشگاه از سال ۹۶ تا ۱۴۰۰
۲	۱	برگزاری مناظره «ارزیابی میزان یادگیری یا ارزیابی برای یادگیری»
۷۴	۲۳	جمع کل

جدول ۴. فعالیت‌های حوزه اعتباربخشی در سال ۱۴۰۱

ساعت	تعداد	فعالیت
۲۰	-	همانگی در اجرای مرحله پایانی ارزیابی بیرونی ۱۴ بیمارستان دانشگاه در چهارمین دوره اعتباربخشی آموزشی ملی
۸	۱	نظرسنجی در مورد «بازنگری استانداردهای اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌ها و تدوین استانداردهای اختصاصی بیمارستان‌های تک‌تخصصی» و ارسال نظرات دانشگاه به وزارتخانه
۱۲	۱	نظرسنجی در خصوص «بازنگری، ساماندهی و اجرای همزمان اعتباربخشی آموزشی و درمانی بیمارستان‌ها» و ارسال نظرات دانشگاه به وزارتخانه
۶۰	-	دور دوم خودارزیابی اعتباربخشی مؤسسه‌ای دانشگاه شامل تعیین دبیرخانه، دبیر و رابط، کمیته و کارگروه‌های اعتباربخشی، توجیه فرایند، صدور ابلاغیه‌ها و فعالیت در سامانه‌های مربوطه
۴۰	-	بررسی استانداردهای اعتباربخشی مؤسسه‌ای دریافتی از وزارتخانه، اطلاع‌رسانی و مکاتبات لازم با معاونت‌های ستادی مرتبط و مسؤولین تکمیل اطلاعات استانداردها
۱۰	۱	برگزاری کارگاه ویژه بررسی استانداردها و تکمیل فرم‌های خودارزیابی با حضور معاونین ستادی مرتبط و نماینده‌های آن‌ها
۵۰	-	ارائه مشاوره‌های لازم جهت تکمیل فرم‌های خودارزیابی اعتباربخشی و گردآوری اطلاعات و مستندات استانداردهای مرتبط با مرکز مطالعات
۳۰۰	-	دریافت، یکسان‌سازی و رفع نقص اطلاعات استانداردها و مستندات دریافتی از واحدهای مختلف دانشگاه و بارگذاری مستندات و اطلاعات استانداردها در سامانه اعتباربخشی وزارتخانه
۲۰	۱	پیگیری آمادگی معاونت‌ها و دانشکده‌ها جهت برنامه بازدید ارزیابان بیرونی وزارتخانه از دانشگاه
۱۰	۲	تدوین و بارگذاری اطلاعات درخواستی در سامانه پایش عملکرد وزارتخانه (HOP)
۵۳۰	۶	جمع کل

جدول ۵. تدوین درخواست‌های طرح توسعه ارزشیابی آموزشی در سال ۱۴۰۱

تعداد	عنوان پروپوزال
۱	تدوین پروپوزال با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با تاکید ویژه بر پایش و ارزشیابی مستمر آموزش‌های مجازی»
۱	تدوین پروپوزال با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزیابی دانشجو دانشگاه با تاکید بر تقویت ارزیابی‌های سازنده و آرایه بازخورد»
۱	تدوین پروپوزال با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه با تاکید بر تعیین ساز و کار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیات علمی و تضمین کیفیت آموزش‌های آرایه شده»
۳	جمع کل

ب) واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی

جدول ۶. عملکرد واحد طرح‌های توسعه‌در آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد/ درصد
تعداد طرح‌های رسیده به واحد	۲۰ طرح
تعداد شوراهای برگزار شده	۳ جلسه
تعداد طرح‌های مطرح شده در شورا	۱۱ طرح
تعداد طرح‌های تصویب‌شده در شورا	۹ طرح
درصد تصویب طرح‌ها	۸۲٪
تعداد طرح‌های رد شده در شورا	۲ طرح
میانگین فاصله زمانی انتظار طرح برای مطرح‌شدن در شورا پس از تأیید داوران	۳۴ روز
جمع گرنت اختصاص داده‌شده	۲/۲۳۹/۸۰۰/۰۰۰ ریال

جدول ۷. سایر فعالیت‌های واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد	مبلغ گرنت
ارسال طرح‌های نوآورانه آموزشی با استفاده از گرنت طرح‌های مرکز نصر	۶ طرح	۱/۶۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

جدول ۸. تعداد طرح‌های توسعه‌ای ارسال شده به تفکیک دانشکده در سال ۱۴۰۱

دانشکده‌ها									
پزشکی	پرستاری و مامایی	دندانپزشکی	مرکز مطالعات	فناوری‌های نوین	توانبخشی	تغذیه	داروسازی	بهداشت	جمع
۷	۲	۳	۲	۱	۲	۱	۱	۱	۲۰

جدول ۹. عملکرد در حوزه دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد
تعداد جلسات کمیته دانش‌پژوهی	۱ جلسه
تعداد فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی امتیاز داده شده	۴ فرایند
تعداد اعضای هیات علمی که از امتیاز دانش‌پژوهی استفاده کرده‌اند	۱۴ نفر

جدول ۱۰. کارگاه‌های واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد شرکت کنندگان	ساعت/طول دوره
کلینیک مشاوره دانش‌پژوهی آموزشی در هفته آموزش	۵۵۲	۲ ساعت
کلینیک مشاوره نگارش طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش در آموزش	۵۰۱	۲ ساعت
مشاوره طرح‌های توسعه آموزش	۴	۴ ساعت
دوره توانمندسازی دقایقی با دانش‌پژوهی آموزشی (دوره اول)	۳۸	دوره یک ماهه (۸ ساعت)
دوره توانمندسازی دقایقی با دانش‌پژوهی آموزشی (دوره دوم)	۱۳۴	دوره یک ماهه (۸ ساعت)

جدول ۱۱. تدوین/ بازنگری شیوه‌نامه‌های تصویب شده واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۱

عنوان شیوه‌نامه	تاریخ تصویب/ تدوین
شیوه‌نامه تعیین اولویت‌های طرح‌های توسعه‌ای در آموزش	۱۴۰۱/۶/۲۱

ج) واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی

جدول ۱۲. دوره‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۱

نام دوره	زمان برگزاری	تعداد شرکت کننده	ساعت	نفر - ساعت
بیستمین دوره یادگار	۱۴۰۱/۲/۱۸ الی ۱۴۰۱/۳/۲۵	۴۴	۴۷	۲۰۶۸
بازخورد به پروژه بیستمین دوره یادگار	۱۴۰۱/۳/۲۵ الی ۱۴۰۱/۲/۱۸	۵۲	۱۵	۷۸۰
دوره پیشرفته آموزش و ارزیابی مهارت ارتباطی	۱۴۰۱/۲/۲۵ الی ۱۴۰۱/۲/۳	۷۳	۴۰	۲۹۲۰
بیست و یکمین دوره یادگار	۱۴۰۱/۱۰/۱۱ الی ۱۴۰۱/۹/۶	۳۲	۴۷	۱۵۰۴
بازخورد به پروژه بیست و یکمین دوره یادگار	۱۴۰۱/۱۰/۱۱ الی ۱۴۰۱/۹/۶	۳۲	۱۵	۴۸۰
دوره کشوری آموزش جامع آزمون‌های استدلال بالینی	۱۴۰۱/۶/۱۵ الی ۱۴۰۱/۵/۱۵	۴۳	۲۰	۸۶۰
دومین دوره آموزش جامع آزمون‌های استدلال بالینی	۱۴۰۱/۹/۲۸ الی ۱۴۰۱/۹/۱۲	۲۸	۲۰	۵۶۰
انگیزه یادگیری و چهار ستون آموزش	۱۴۰۱/۱۰/۲۶ و ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	۱۸	۶	۱۰۸
دوره آموزش مشاهده گران برنامه ماه	۱۴۰۱/۸/۱۴ الی ۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۶۴	۱۶	۲۶۲۴
دوره کشوری استادشو	۱۴۰۱/۵/۱۹ الی ۱۴۰۱/۴/۲۹	۵۰	۱۵	۷۵۰
گام صفرم مدیریت و رهبری کاربردی در آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۱/۵/۳۱ الی ۱۴۰۱/۵/۱۹	۲۲	۱۲	۲۶۴
جمع		۵۵۸	۲۵۳	۱۲۹۱۸

جدول ۱۳. تعداد اعضای مدرسان و دستیاران آموزشی همکار در برگزاری دوره یادگار در سال ۱۴۰۱

ردیف	اطلاعات آماری مدرسان و دستیاران آموزشی دوره مهارت های آموزشی پایه	تعداد
۱	مدرسان دوره مهارت پایه - یادگار	۱۷ نفر
۲	دستیاران آموزشی جهت بازخورد به تکالیف دوره مهارت های آموزشی پایه	۸ نفر

جدول ۱۴. عملکرد واحد توانمندسازی مدرسین برای برنامه مشاهده همتایان در سال ۱۴۰۱

ردیف	اطلاعات آماری	تعداد
۱	تعداد کل مشاهده گران	۱۸۸
۲	تعداد جلسات توجیهی برای مشاهده گران	۸ جلسه ۲ ساعت
۳	تعداد گواهی صادر شده برای مشاهده شونده	۱۶۲
۴	تعداد گواهی صادر شده برای مشاهده گر	۱۶۲

جدول ۱۵. کارگاه های امتیاز داده شده به دفاتر توسعه و آموزش بیمارستان/دانشکده در سال ۱۴۰۱

ردیف	تعداد کارگاه	میزان امتیاز صادر شده
۱	۹۶	۷۵۰

جدول ۱۶. معادل سازی مدارک جهت دریافت امتیاز آموزشی در سال ۱۴۰۱

ردیف	تعداد افراد	میزان امتیاز صادر شده
۱	۱۷	۱۵۱۸

جدول ۱۷. توسعه و بهره برداری از سامانه مدیریت توانمندسازی آموزشی دانشگاه در سال ۱۴۰۱

ردیف	نام جلسه	تعداد ساعت
آدرس سامانه http://tavana.tums.ac.ir		
۱	جلسه حضوری رفع اشکالات سامانه در مرکز با حضور شرکت انیکو	۲/۵
۲	جلسات غیرحضوری (تلفنی) رفع اشکالات سامانه و پیگیری آن	۵۰
۳	برگزاری جلسات آموزشی سامانه به کارشناسان و مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده و بیمارستان‌ها	۴

جدول ۱۸. جلسات تخصصی در سال ۱۴۰۱

ردیف	نام جلسه	تعداد ساعت
۱	جلسه بررسی چالش‌های برنامه مشاهده همتایان	۲ ساعت حضوری
۲	جلسه بررسی چالش و راهکارهای برنامه مشاهده همتایان	۲ ساعت آنلاین
۳	جلسه برنامه ریزی دوره کوتاه مدت منتورینگ آموزشی	۲ ساعت آنلاین
۴	جلسه برنامه ریزی دوره کوتاه مدت منتورینگ آموزشی	۱ ساعت حضوری

جدول ۱۹. تدوین / بازنگری شیوه‌نامه‌های تصویب شده واحد توانمندسازی مدرسین در سال ۱۴۰۱

بازنگری شیوه‌نامه‌های تدوین شده در واحد	
عنوان شیوه‌نامه	تاریخ تصویب / تدوین
بازنگری شیوه‌نامه برنامه مشاهده آموزش همتایان (ماه)	۱۴۰۱/۸/۱۴

جدول ۲۰. پروژه‌های در حال اجرای واحد توانمندسازی مدرسین در سال ۱۴۰۱

تعداد	پروژه‌های در حال انجام
۱	نیازسنجی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه
۱	ارزشیابی جامع برنامه مشاهده آموزش همتایان (ماه)

د) واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی

جدول ۲۱. همکاری در تأمین بیمارنا برای آزمون‌های درخواستی در سال ۱۴۰۱

تعداد آزمون	تعداد بیمارنا
۱۷	۱۱۰

جدول ۲۲. وبینارهای آموزشی واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد	ساعت
وبینار "هنر و فرهنگ در آموزش پزشکی" در هفته آموزش	۱	۲
وبینار "کاربرد تکنولوژی در آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی"	۱	۳
جمع کل	۲	۵

جدول ۲۳. تدوین شیوه نامه واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد
تدوین شیوه‌نامه کارگروه "همکاری بین حرفه‌ای IPC"	۱
جمع کل	۱

جدول ۲۴. تدوین درخواست‌های طرح توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۱

تدوین پروپوزال	
تعداد	عنوان پروپوزال‌های توسعه در آموزش
۱	پروپوزال با عنوان «تقویت استفاده از روش‌های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش‌های غیر فعال در کلیه رشته-مقاطع تحصیلی دایر»
۱	پروپوزال با عنوان «ادغام آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی (اعم از فنی و غیر فنی) در کلیه برنامه‌های آموزشی مرتبط»
۲	جمع کل

جدول ۲۵. جلسات برگزار شده واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۱

موضوع	تعداد	ساعت
جلسه با اعضای کارگروه هنر در خصوص آماده سازی برنامه هفته آموزش	۳	۶
بررسی و اصلاح شیوه نامه درخواست بیمارنا	۱	۴
جلسه کارگروه «همکاری بین حرفه ای IPC»	۱	۲
جلسه کارگروه «شبیه سازی و تکنولوژی در آموزش»	۱	۱
جمع کل	۶	۱۳

ه) جشنواره‌های آموزشی

جدول ۲۶. برگزاری پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در سال ۱۴۰۱

تعداد			
فرایندهای واسله به دبیرخانه جشنواره	فرایندهای برتر کشوری	فرایندهای برتر دانشگاهی	فرایند قابل تقدیر کشوری
۲۴	۳	۹	۲

جدول ۲۷. برگزاری هفته آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان برنامه	تعداد اعضای پنل متخصصان	تعداد ثبت نام کنندگان	ساعت
۱	افتتاحیه: سخنرانی جناب دکتر علامه معاون آموزشی دانشگاه	۱	۲۲۱	۱
۲	سخنرانی کلیدی: اخلاق در ارائه بازخورد	۱	۴۲۹	۱
۳	وبینار: نقش ذهن آگاهی و تمرکز در یادگیری	۳	۴۸۷	۲
۴	نشست بازانديشي: روند تدوين و بازنگري طرح دوره‌ها: آنچه گذشت، آنچه پیش‌رو داریم	۲	۱۴۶	۲
۵	پنل: مرور آموزش همتایان: ضرورت و اجزاء	۵	۳۸۴	۲
۶	نشست دانشجویی: هویت من: از ابتدا تا انتهای تحصیل در دانشگاه	۲	۳۳۵	۱
۷	سخنرانی کلیدی: لیدرشیپ و چالش‌های آموزشی	۱	۵۷۱	۱
۸	پنل: بایدها و نبایدهای پژوهش در آموزش	۴	۵۵۲	۲
۹	ندای شواهد: نشست‌های دانشگاهی آموزش مبتنی بر بهترین شواهد	۲	۴۷۸	۲
۱۰	کلینیک مشاوره آموزشی: جایگاه دانش پژوهی آموزشی در فرایند ارتقاء و امتیازات آن	۲	۵۰۱	۲
۱۱	TUMS Talk: آموزش پزشکی در عصر هوش مصنوعی	۱	۴۶۱	۱
۱۲	نشست هم اندیشی: دفاتر توسعه آموزش دانشکده و بیمارستان‌ها با مرکز مطالعات	۳	۵۹	۲
۱۳	وبینار: معرفی مجلات برتر حوزه آموزش پزشکی	۲	۵۳۶	۲
۱۴	وبینار: طراحی برنامه درسی مبتنی بر توانمندی: الزامات بستر ساز و تجربه‌ها	۷	۵۲۷	۲
۱۵	وبینار: کاربست فرهنگ و هنر در آموزش پزشکی	۴	۴۴۱	۲
۱۶	کارگاه: طراحی تکلیف مناسب: یک فعالیت یادگیری ارزشمند	۱	۵۰	۲
۱۷	کارگاه: نکات طلایی تدوین محتوا با نرم افزار Camtasia	۱	۲۰۰	۱
۱۸	مناظره: ارزیابی میزان یادگیری یا ارزیابی برای یادگیری؟	۳	۵۲۷	۲
۱۹	ژورنال کلاب آموزش پزشکی	۲	۴۶۰	۲
۲۰	جشنواره: معرفی برگزیدگان پنجمین جشنواره دانشجویی توسعه آموزش	۳	۴۳۸	۳
۲۱	وبینار بین المللی Learning in the light of shadowing	۴	۴۳۹	۲
۲۲	سخنرانی کلیدی: کاربست نوروساینس در یادگیری	۵	۴۲۸	۱
۲۳	وبینار: شایع‌ترین مشکلاتی که در طرح‌های توسعه‌های اتفاق می‌افتد: از لنز داوران	۴	۵۰۱	۲
۲۴	جشنواره: معرفی و تقدیر از برگزیدگان پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاهی و اختتامیه هفته آموزش	۵	۲۸۷	۴
۲۵	نشست صمیمی فارغ التحصیلان آموزش پزشکی با اعضای گروه	۸	۱۴۳	۲
	جمع	۷۶	۹۶۰۱	۴۶

(و) واحد امور بین الملل

جدول ۲۸. برگزاری برنامه نشست‌های بازاریابی بر جلسات علمی همایش بین‌المللی انجمن آموزش پزشکی اروپا (AMEE 2022) در سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	The GPS of Medical Knowledge for the 21st Century Trudie Roberts, Sandra Kemp, Katharine Boursicot, Richard Fulle	۲	۲	۷۰
۲	Community-based medical education in practice Jeanine Suurmond, Katja Lanting, Conny Seeleman, Suzie Otto, Jeanne Arnold, Winny Ang, Liesbeth Verpooten, Janique Oudbier	۲	۳	۷۰
۳	Planning, patience, and perseverance – implementing and sustaining a programmatic approach to assessment in traditional university cultures	۲	۳	۶۵
۴	Assessment in Postgraduate training: from roadblocks to learning support	۲	۳	۶۵
۵	Snakes & Ladders: Supporting Early-Career Educators Lisa-Jayne Edwards, Jamie Fisher, Jamie Read, Julie Browne	۲	۴	۶۵
۶	Developing Master Adaptive Learners: the role of CBME, coaching and the learning environment Maya Hammond, Kimberly Lomis, Bill Cutrer, Meg Wolff	۲	۳	۶۵
۷	Lifelong learning in health - the WHO Academy approach	۲	۳	۶۵
۸	Stress, Burnout & Wellbeing	۲	۳	۶۵

جدول ۲۹. برگزاری نشست‌های دانشگاهی آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد (ندای شواهد) در سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	Self-regulatory learning theory as a lens on how undergraduate and postgraduate learners respond to feedback: A BEME scoping review: BEME Guide No. 66	۲	۲	۱۴۱
۲	Collaborative healthcare education programmes for continuing professional education in low and middle-income countries: A Best Evidence Medical Education (BEME) systematic review. BEME Guide No. 65	۲	۲	۹۸
۳	Online learning developments in undergraduate medical education in response to the COVID-19 pandemic: A BEME systematic review: BEME Guide No. 69	۲	۲	۸۳
۴	Pivot to online learning for adapting or continuing workplace-based clinical learning in medical education following the COVID-19 pandemic- A BEME systematic review , BEME 70	۲	۲	۹۴
۵	Structure and impact of longitudinal Graduate Medical Education curricula designed to prepare future clinician-educators: A systematic scoping review, BEME 74	۲	۲	۹۵
۶	Learning patient-centeredness with simulated/standardized patients: A realist review: BEME Guide No. 68	۲	۲	۷۰
۷	Educational benefits of the online journal club: A systematic review, Medical Teacher, 2021	۲	۲	۹۷
۸	Are remote clinical assessments a feasible and acceptable method of assessment? A systematic review, Medical Teacher, 2021	۲	۲	۹۴

۷۴	۲	۲	Narrative Assessments in Higher Education: A Scoping Review to Identify Evidence —Based Quality Indicators	۹
۱۰۵	۲	۲	Trainees' perspectives of assessment messages: a narrative systematic review, Medical education in review, 2019	۱۰
۸۰	۲	۲	Longitudinal training models for entrusting students with independent patient care?: A systematic review, Medical education, 2021	۱۱

جدول ۳۰. برگزاری برنامه چگونه یک مرور نظام مند در آموزش پزشکی (BEME Review) را طراحی و اجرا کنیم؟

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	<ul style="list-style-type: none"> مرور سیستماتیک در آموزش پزشکی: اهداف و انواع طراحی سوالات مرور نظام مند بر اساس نوع مطالعات و موضوع تدوین پروتکل BEME Review به همراه معرفی چک لیست ارزیابی آن فرایند ارسال پروتکل تکمیل شده به موسسه BEME معرفی موسسه همکاری‌های (BEME Collaboration) 	۶	۳	۲۴
۲	<ul style="list-style-type: none"> منابع جستجوی شواهد آموزش پزشکی تدوین استراتژی جستجو مدیریت رفرنس‌ها، غربالگری و انتخاب مطالعات اصول کار با اندنوت و معرفی ابزارهایی برای غربالگری آنلاین 	۶	۲	۲۴
۳	<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی کیفیت مقالات (معرفی چک‌لیست‌های تخصصی حوزه آموزش پزشکی) استخراج داده‌ها (اصول طراحی فرم استخراج داده‌ها) نوشتن گزارش BEME Review بر اساس بیانیه STORIES مراحل چاپ و انتشار مقالات حاصل از BEME Review در مجله Medical Teacher مرور نظام‌مند: بیان یک تجربه و درس‌های آموخته شده 	۶	۴	۲۴

ز) برنامه‌ریزی آموزشی

جدول ۳۱. تعداد اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی به تفکیک دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۱

تعداد اعضای کمیته	دانشکده
۲	دانشکده بهداشت
۱	پردیس بین‌الملل
۸	دانشکده پرستاری و مامایی
۹	دانشکده پزشکی
۲	دانشکده پیراپزشکی
۵	دانشکده توانبخشی
۱۰	دانشکده داروسازی
۱۳	دانشکده دندانپزشکی
۵	دانشکده طب ایرانی
۵	دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳	دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی
۶۳	تعداد کل اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی در سطح دانشگاه

جدول ۳۲. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه

تعداد	فعالیت
۱۷۳۷	دروس / دوره‌های دارای طرح دوره
۱۴۷۰	طرح دوره در وبسایت
۱۳۴۴	طرح دوره‌های بازنگری شده
۱۱	گزارش‌های سالانه دریافتی از دانشکده‌ها
۱	گزارش تحلیلی روند تدوین و بازنگری طرح دوره‌ها
۹	نظرات تجمیعی ارسالی از سوی هر دانشکده در خصوص تغییرات اعمال شده در شیوه‌نامه تدوین و بازنگری طرح دوره‌ها
۷	نظرات تجمیعی ارسالی از سوی هر دانشکده در خصوص پروپوزال با عنوان پیاده سازی شیوه‌نامه‌های «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه» و «تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه علوم پزشکی تهران»

جدول ۳۳. مشاوره تخصصی و هدایت روند طراحی / بازنگری برنامه‌های درسی و طرح دوره‌ها در سال ۱۴۰۱

ردیف	سطح و عنوان برنامه درسی	دانشکده / بیمارستان	تعداد جلسات مجازی مشاوره تخصصی / بازخورد مکتوب / جلسه مشورتی با متخصصین
۱	برنامه درسی «دوره دکترای تخصصی زیست‌مواد»	انستیتو زیست‌مواد	۱
۲	برنامه درسی «دوره فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی»	دانشکده دندانپزشکی	۳
۳	برنامه درسی «دوره کارشناسی ارشد شبیه سازی و مصورسازی در علوم پزشکی»	دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	۱

ردیف	سطح و عنوان برنامه درسی	دانشکده/ بیمارستان	تعداد جلسات مجازی مشاوره تخصصی / بازخورد مکتوب/ جلسه مشورتی با متخصصین
۴	برنامه درسی «دوره کارشناسی ارشد مدیریت آموزش عالی سلامت»	دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	۱
۵	طرح دوره ویژه دوره‌های دستیاری «زنان و زایمان»	بیمارستان یاس	۱
۶	بازنگری کوریکولوم مبتنی بر کارآفرینی مقاطع تکمیلی دوره‌های علوم پایه پزشکی- طرح دوره ویژه درس «مبانی کسب و کار در حوزه سلامت»	کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش- بنیان در آموزش علوم پزشکی- کلان منطقه ۱۰	۱
۸	تعداد کل جلسات/ بازخورد مکتوب		

جدول ۳۴. کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۱

کارگاه‌های آموزشی برگزار شده به روایت ارقام					
دانشکده/ بیمارستان مخاطب	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	تعداد شرکت کنندگان	مدت زمان (ساعت)	نفر ساعت
بیمارستان فارابی	سرنخ‌های کلیدی در تدوین طرح دوره	۱۴۰۱/۵/۱۲	۲۸	۲ ساعت	۵۶
دانشگاه علوم پزشکی ایران شهر	نگارش طرح درس و طرح دوره	۱۴۰۱/۰۸/۱۸	۲۳	۳ ساعت	۶۹
اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها و مدیران دفاتر توسعه آموزش	طراحی برنامه درسی مبتنی بر توانمندی: الزامات بستر ساز و تجربه‌ها	۱۴۰۱/۳/۲	۱۷۶	۲ ساعت	۳۵۲
جمع کل	۳	-	۲۲۷	۷	۱۵۸۹

جدول ۳۵. تدوین/ بازنگری آیین‌نامه‌های واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۱

تدوین/ بازنگری آیین‌نامه‌های واحد	
عنوان آیین‌نامه	تاریخ تصویب
بازنگری آیین‌نامه «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه»	۱۴۰۱/۱۲/۱۳

جدول ۳۶. جلسات تخصصی واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۱

مدت زمان (ساعت)	تاریخ برگزاری	نام جلسه	ردیف
۲ ساعت	۱۴۰۱/۲/۳۱	نشست بازاندیشی بر روند تدوین و بازنگری طرح دوره‌ها	۱
۲ ساعت	۱۴۰۱/۶/۲۹	نشست تخصصی کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی دانشکده‌ها	۲
۱/۵ ساعت	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	نشست تخصصی کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی دانشکده‌ها	۳
۳ ساعت	۱۴۰۱/۵/۹ و ۱۴۰۱/۷/۴	نشست‌های ویژه بازنگری «شیوه‌نامه تدوین و بازنگری طرح دوره‌ها» با حضور صاحب‌نظران	۴

جدول ۳۷. تدوین و تصویب پروپوزال طرح توسعه آموزش واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۱

تدوین پروپوزال طرح توسعه آموزش	
تعداد	عنوان پروپوزال
۱	پروپوزال پیاده‌سازی شیوه‌نامه‌های «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه» و «تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه علوم پزشکی تهران»
۱	پروپوزال «تدوین نظام جامع نیازسنجی آموزشی با هدف استفاده از نتایج آنها در تدوین یا بازنگری برنامه‌های آموزشی - همکاری در تدوین»
۲	جمع کل

ح) واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان

جدول ۳۸. جشنواره‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱

پنجمین جشنواره دانشجویی توسعه آموزش		
تعداد کل آثار ارسالی دانشجویان به دبیرخانه جشنواره		
۴۴ عدد		
کل آثار حیطه ایده	کل آثار حیطه فرایند	کل آثار حیطه پژوهش در آموزش
۱۷ عدد	۱۶ عدد	۷ عدد
مرحله نیمه نهایی جشنواره		
حیطه ایده	حیطه فرایند	حیطه پژوهش در آموزش
۵ عدد	۶ عدد	۳ عدد
مرحله نهایی جشنواره		
ایده برگزیده	فرایند برگزیده	پژوهش برگزیده در حیطه آموزش
۲ عدد	۲ عدد	۲ عدد
تعداد کل داوران		
۳ نفر		
مبلغ کل هدایا		
۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال		
مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر ایده برگزیده	مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر فرایند برگزیده	مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر طرح پژوهش در آموزش برگزیده
۱۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۲۰/۰۰۰/۰۰۰
کلیپ‌های تهیه شده / گردآوری شده در واحد به منظور پخش در روز برگزاری جشنواره		
۷ عدد		
کلیپ‌های آثار دانشجویان در مرحله نیمه نهایی		
۱۳ عدد		
اعضای فعال کمیته در روند برگزاری جشنواره		
اعضای فعال کمیته در تهیه کلیپ‌ها	اعضای فعال کمیته در روز برگزاری جشنواره	
۴ نفر	۵ نفر	

جدول ۳۹. وبینارهای برگزار شده مربوط به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱

اطلاعات آماری برگزاری جلسات/ وبینارهای واحد	
تعداد	جلسه
۸ جلسه	جلسات کمیته دانشجویی مرکز مطالعات
۴ وبینار	وبینارهای کمیته کشوری دانشجویی توسعه آموزش
۱۰ وبینار	وبینارهای ملی برگزار شده حوزه توسعه آموزش دانشجویی
۲ وبینار	وبینارهای بین‌المللی برگزار شده حوزه توسعه آموزش دانشجویی

جدول ۴۰. تعداد اعضای کمیته و کارگروه‌های دانشجویی در سال ۱۴۰۱

اطلاعات آماری تعداد اعضای کمیته و کارگروه‌های دانشجویی	
تعداد	دبیر/اعضا
۱۲ نفر	دبیران کارگروه‌های دانشجویی دانشکده‌ها
۹۸ نفر	اعضای کارگروه دانشجویی توسعه آموزش در سطح دانشکده‌ها
۲۴ نفر	اعضای کمیته دانشجویی مرکز مطالعات

جدول ۴۱. کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی پیشرفته					
عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان / نفر	شرکت کنندگان / نفر	ساعت	نفر / ساعت
آموزش پزشکی در عصر هوش مصنوعی	۱۴۰۱/۳/۱	-	-	۱	-
کارگاه نکات طلایی تدوین محتوا با نرم افزار Camtasia	۱۴۰۱/۳/۳	-	-	۱	-
کسب چه توانمندی هایی در طی دوران تحصیل ضرورت دارد؟	۱۴۰۱/۳/۳	-	-	۱	-
ترندهای آموزش پزشکی (کشوری)	۱۴۰۱/۹/۱۹	-	۳۲	۲	۶۴
ترندهای آموزش پزشکی (چند دانشگاهی)	۱۴۰۱/۱۰/۷	۲۰۰	۶۰	۲	۷۸
جمع کل	-	۲۰۰	۹۲	۷	۱۴۲

جدول ۴۲. دوره‌های توانمندسازی برگزار شده توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱

برگزاری دوره‌های توانمندسازی پایه و پیشرفته					
عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان / نفر	شرکت کنندگان / نفر	ساعت	نفر / ساعت
دوره مهارت‌های نرم برای دانشجویان	۱ ماه	۴۰۴	۲۲۵	۹	۲۰۲۵
مجموعه لایوهای دایره المعارف فارغ التحصیلی	۴ ماه	-	-	۴	-
جمع کل	-	۴۰۴	۲۲۵	۱۳	۲۰۲۵

جدول ۴۳. تدوین شیوه نامه / اساس نامه‌های واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱

نگارش / بازنگری شیوه نامه‌های تدوین شده در واحد	
تعداد	عنوان شیوه نامه
۱	تدوین «شیوه نامه کارگروه برتر دانشجویی توسعه آموزش»
۱	جمع کل

جدول ۴۴. انجام پروژه‌های محوله معاونت آموزشی توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۱

انجام پروژه توسط واحد	
تعداد	عنوان پروژه
۱	پروپوزال «پروژه بررسی عوامل موثر بر غیبت از کلاس درس»
۱	پروپوزال «پروژه خود ارزشیابی وضعیت دانشکده پزشکی و دندانپزشکی در زمینه مشارکت دانشجویی بر اساس استانداردهای ASPIRE»
۲	جمع کل